

A cartoon illustration of a blonde woman with glasses, wearing a blue suit and holding a green folder. She is holding a long wooden pointer stick in her right hand and has a surprised or excited expression on her face.



Ordre du jour

- ▶ Les résultats au brevet 2016
- ▶ La réforme du collège pour les 3èmes
- ▶ La ou les périodes de stage en entreprises
- ▶ Le nouveau brevet
- ▶ Les dates importantes de l'année
- ▶ L'orientation

Résultats année scolaire

2015-2016

- ✓ DNB
- ✓ ORIENTATION

Résultats année scolaire 2015-2016

DNB 2016	Admis	Refusé	Absent
Serie Générale	135	23	3
Serie Pro	19	4	0

	2016	2015	2014
Serie Générale (pourcentage des présents)	85.44%	86.6%	85.3%
Serie Pro	82.61%	83.3%	78.3%

Résultats année scolaire 2015-2016

Mentions Serie Générale	2016	2015	2014
TB	5	13	4
B	20	17	20
AB	28	32	37

Mentions Serie Pro	2016	2015	2014
TB	1	0	
B	1	0	
AB	4	5	2

Orientation 2015-2016

	2GT	2Pro	CAP	Maintien
Filles	69%	28,6	2,4	1,19
Garçons	50,5	41,8	7,7	2,19
Total	59,4	35,4	5,1	1,71



La réforme du collège

L'AP

LES EPI

LE SOCLE COMMUN

Organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h
pour tous les niveaux du collège**

dont :

**Accompagnement
personnalisé
3h en 6^e
1h à 2h au cycle 4**

**Enseignements Pratiques
Interdisciplinaires
2h à 3h au cycle 4**



**Enseignement
de
Complément***

* Enseignement pour les élèves volontaires (latin, grec, langues régionales, découverte professionnelle pour les élèves de 3^e Prépa-Pro et de SEGPA)

Les enseignements complémentaires

L'accompagnement personnalisé (AP)

- ▶ Accompagner un élève dans ses apprentissages consiste à lui permettre de progresser de façon autonome et à lui montrer comment surmonter les difficultés, présentes ou auxquelles il pourra être confronté. **Tous les élèves sont concernés.**
- ▶ Les temps d'AP sont une occasion privilégiée d'utiliser **différentes modalités pédagogiques** : médiation entre élèves, tutorat, séances d'entraînement...
- ▶ Ils permettent de **diversifier les types de regroupements d'élèves** : groupe classe, groupes de besoins, groupes de compétences... selon les choix des équipes enseignantes et en fonction des besoins repérés.
- ▶ **Les heures d'AP restent avant tout des heures de cours.**
- ▶ L'accompagnement personnalisé s'inscrit dans le cadre général de l'accompagnement pédagogique, qui vise **l'inclusion scolaire de tous les enfants** et cherche à **soutenir leur capacité à apprendre et à progresser.**

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

- ▶ Ils permettent aux élèves de **mieux comprendre** ce qu'ils apprennent en le mettant en **pratique**, et de mieux maîtriser les **rapports entre les différents savoirs** en s'appuyant sur **plusieurs disciplines**, comme le font les situations de la vie quotidienne.
- ▶ En EPI, les élèves vont préparer et mener des **projets** aboutissant à des **productions**, seuls ou en groupes.
- ▶ **Les heures d'EPI restent avant tout des heures de cours.**

Les EPI se fondent sur des **démarches de projet interdisciplinaires** conduisant à des **réalisations concrètes** individuelles ou collectives.

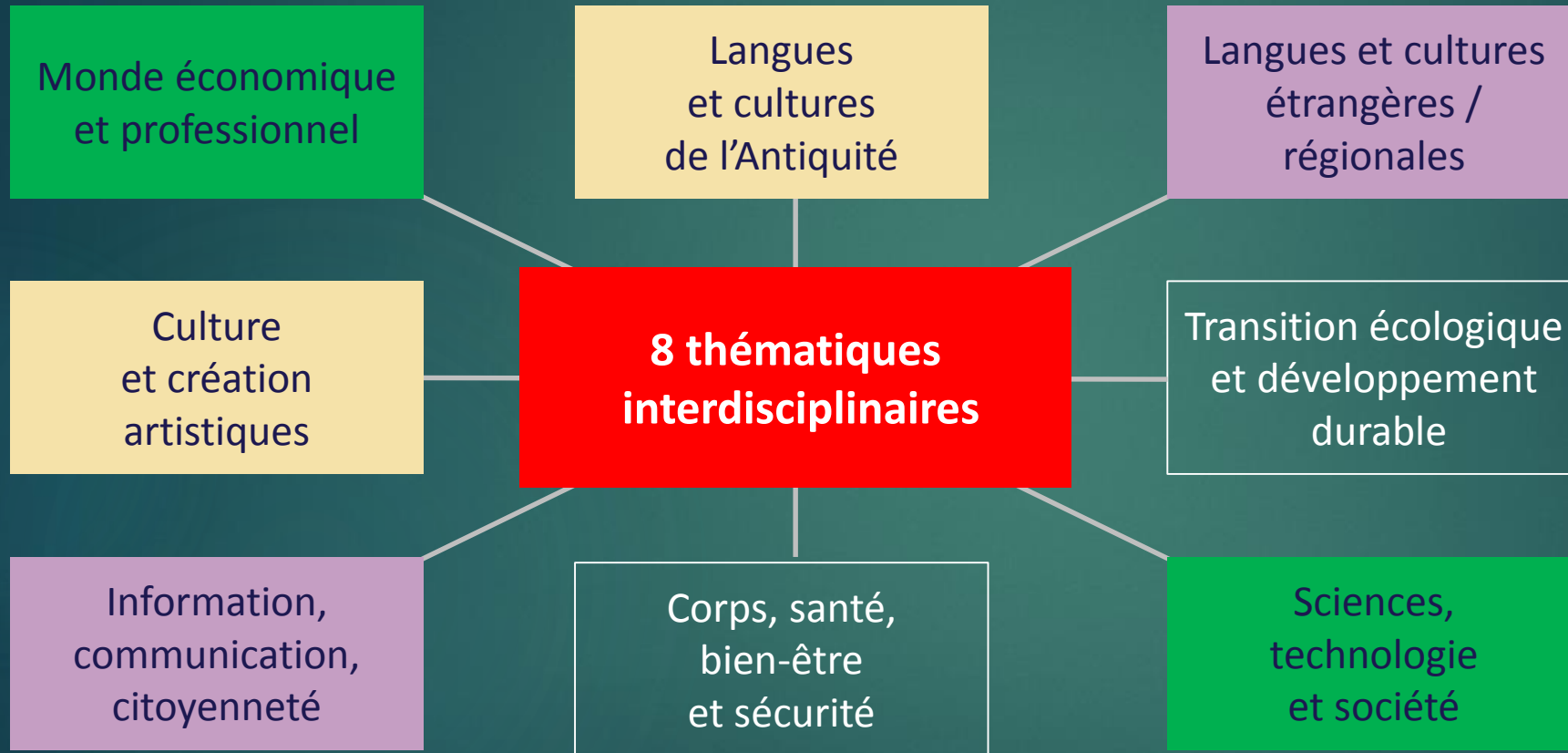
Des moyens pour travailler en groupes ou faire intervenir plusieurs professeurs sur le même cours

Les moyens horaires accordés aux établissements vont permettre, bien sûr, d'assurer les cours, mais vont aussi comporter un supplément pour la mise en place de **groupes à effectifs réduits** ou d'**interventions conjointes** de plusieurs professeurs pendant le même cours.

Ces aménagements pourront s'appliquer à n'importe quel cours. C'est le conseil d'administration – auquel les représentants des parents participent – qui décidera, sur proposition du conseil pédagogique, de l'utilisation de ces moyens supplémentaires.

Ce supplément de moyens ne peut pas être utilisé pour ajouter des heures obligatoires pour les élèves.

Les thématiques EPI



► 5ème

► 4ème

► 3ème

EPI en 3^{ème} cette année

- ▶ Accompagnement du stage obligatoire et découverte professionnelle (Français et Technologie)
- ▶ Racisme et discrimination (SVT-Histoire, Anglais)

Attention les EPI entrent dans le cadre de la partie orale du brevet

Le socle commun

**1. Les langages pour
penser et communiquer**

**2. Les méthodes et
outils pour
apprendre**

**3. La formation de la
personne et du citoyen**

**5. Les représentations du
monde et
l'activité humaine**

**4. Les systèmes naturels
et les systèmes
techniques**

**1.1 Comprendre, s'exprimer
en utilisant la langue française à
l'oral et à l'écrit**

**1.2 Comprendre, s'exprimer en
utilisant une langue étrangère et,
le cas échéant, une langue
régionale**

**1.3 Comprendre, s'exprimer
en utilisant les langages
mathématiques, scientifiques et
informatiques**

**1.4 Comprendre, s'exprimer
en utilisant les langages
des arts et du corps**

La formation de la personne et du citoyen

Domaine 3

- ▶ S'impliquer est un acte citoyen important
 - Délégués de classe
 - Médiateurs
 - Elèves au conseil de vie collégiennes (CVC)
 - Bureau des élèves
- ▶ Etre force de proposition: Projet individuel ou collectif

Permet de bénéficier de point dans le cadre du socle commun



Les stages de 3èmes

STAGES D'OBSERVATION POUR LES 3ÈMES

STAGE D'INITIATION POUR LES PRÉPA PRO

Les stages

- ▶ Pour les 3A, 3B, 3C, 3D:
du 28 novembre au 2 décembre 2016
- ▶ Pour les 3E, 3F, 3G:
du 5 au 9 décembre 2016
- ▶ Pour les Prépa Pro:
 - ❖ Du 14 au 18 novembre 2016
 - ❖ Du 6 au 10 mars 2017
 - ❖ Du 29 mai au 2 juin 2017

Les stages

- ▶ Faire découvrir le milieu professionnel et ses exigences
 - Stage d'observation
- ▶ Recherches actives à faire avec les parents
- ▶ Privilégier le métier désiré
- ▶ Montrer sa motivation, se présenter en tenue correcte et se montrer dynamique
- ▶ Ne pas se décourager et élargir les zones géographiques

La convention de stage

- ▶ Convention de stage => élève qui reste sous la responsabilité du collège
 - Travail interdit de 20h à 6h
 - Possible le samedi si fermeture dans la semaine
- ▶ Si -14 ans (au 1^{er} jour de stage):
 - Pas de secteur privé sauf entreprise familiale.
 - Possible dans les entreprises et établissements publics
 - 30h max
- ▶ Si +14 ans:
 - Pas de restriction concernant les entreprises
 - 30h max si 14 ans, 35h Max si 15 ans



Questions éventuelles sur les stages



Le nouveau brevet

LE CONTRÔLE CONTINU

LES ÉPREUVES ÉCRITES

LES ÉPREUVES ORALES

Le socle commun – contrôle continu

Domaine 1

LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- **langue française**
- **langues vivantes étrangères ou régionales**
- **langages mathématiques, scientifiques et informatiques**
- **langages des arts et du corps**

Domaine 2

LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- **accès à l'information et à la documentation**
- **outils numériques**
- **conduite de projets individuels et collectifs**
- **organisation des apprentissages**

Le socle commun

Domaine 3

LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- **apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté**
- **formation morale et civique**
- **respect des choix personnels et des responsabilités individuelles**

Domaine 4

LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- **approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers**
- **curiosité et sens de l'observation**
- **capacité à résoudre des problèmes**

Le socle commun

Domaine 5

LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions culturelles humaines**
- **connaissance du monde social contemporain**

L'évaluation du socle commun

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Langue française à l'oral et à l'écrit				
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Représentations du monde et activité humaine ¹	10 pts	25 pts	40 pts	50 pts
Langues étrangères et régionales				
Systèmes naturels et systèmes techniques ²				
Langages des arts et du corps ³				
Formation de la personne et du citoyen ⁴				
Méthodes et outils pour apprendre ⁵				

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

L'évaluation du socle commun

- ▶ Les composantes ne peuvent pas se compenser entre elles
- ▶ Toutes les composantes du socle doivent être validées en « maîtrise satisfaisante » à minima pour qu'il y est validation du socle commun.

Le contrôle final

représente 300 points.

- ▶ Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points (durée 5h)
- ▶ Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évaluées sur 100 points (durée 3h)
- ▶ L'épreuve orale est évaluée sur 100 points

L'oral

- ▶ Porte sur la soutenance d'un projet
- ▶ Libre choix parmi EPI ou parcours éducatifs (parcours avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) qu'il a suivis.
- ▶ L'oral se déroule en deux temps : un exposé de suivi d'un entretien avec le jury.
- ▶ La maîtrise de l'expression orale est évaluée sur 50 points ; la maîtrise du sujet présenté sur 50 points.

L'oral

- ✓ Possibilité de se présenter en groupe de 3 max
- ✓ Possibilité d'en faire une partie en langue étrangère
- ✓ Attention: sujets à déposer un mois avant l'épreuve
- ✓ Déroulement:
 - Si individuel: 5mn d'exposé suivi de 10mn de questions
 - Si groupe: 10 mn d'exposé suivi de 15 mn de questions. Temps de parole répartis de façon équitable.

Obtenir le brevet

► Total sur 700 points

- Obtention à 350
- Mention assez bien à 420
- Mention bien à 490
- Mention très bien à 560

Autres Diplômes

▶ ASSR 2

▶ PSC1

▶ GQS



Dates et calendrier

CONSEILS DE CLASSE

RENCONTRES PARENTS PROFESSEURS

EXAMENS BLANCS

ORIENTATION

Les conseils de classe

- ▶ 1^{er} trimestre du 28 novembre au 9 décembre
- ▶ 2^{ème} trimestre du 6 mars au 17 mars

Les rencontres avec les professeurs principaux

- ▶ Le 13 octobre à partir de 17h
- ▶ Le 13 décembre à partir de 17h
- ▶ Le 23 mars à partir de 17h

Les examens

► Brevet blanc N°1

- Écrits du 18 au 20 janvier
- Oral le 26 janvier (rapport de stage uniquement)

► Brevet blanc N°2

- Écrits du 2 au 3 mai
- Oral le 25 avril
- Dépôt des sujets par le candidat au plus tard le 24 mars

► Epreuve terminale

- Oral le 1^{er} juin
- Dépôt des sujets par le candidat au plus tard le 2 mai
- Epreuves écrites fin juin selon le calendrier national

Fin d'année et année suivante

- ▶ Bal de promo des 3èmes après le brevet
- ▶ Remise des médailles début juillet
- ▶ Remise des diplômes en octobre



Orientation

RETOUR D'EXPÉRIENCES

LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

LA VOIE PROFESSIONNELLE



Retour d'expériences

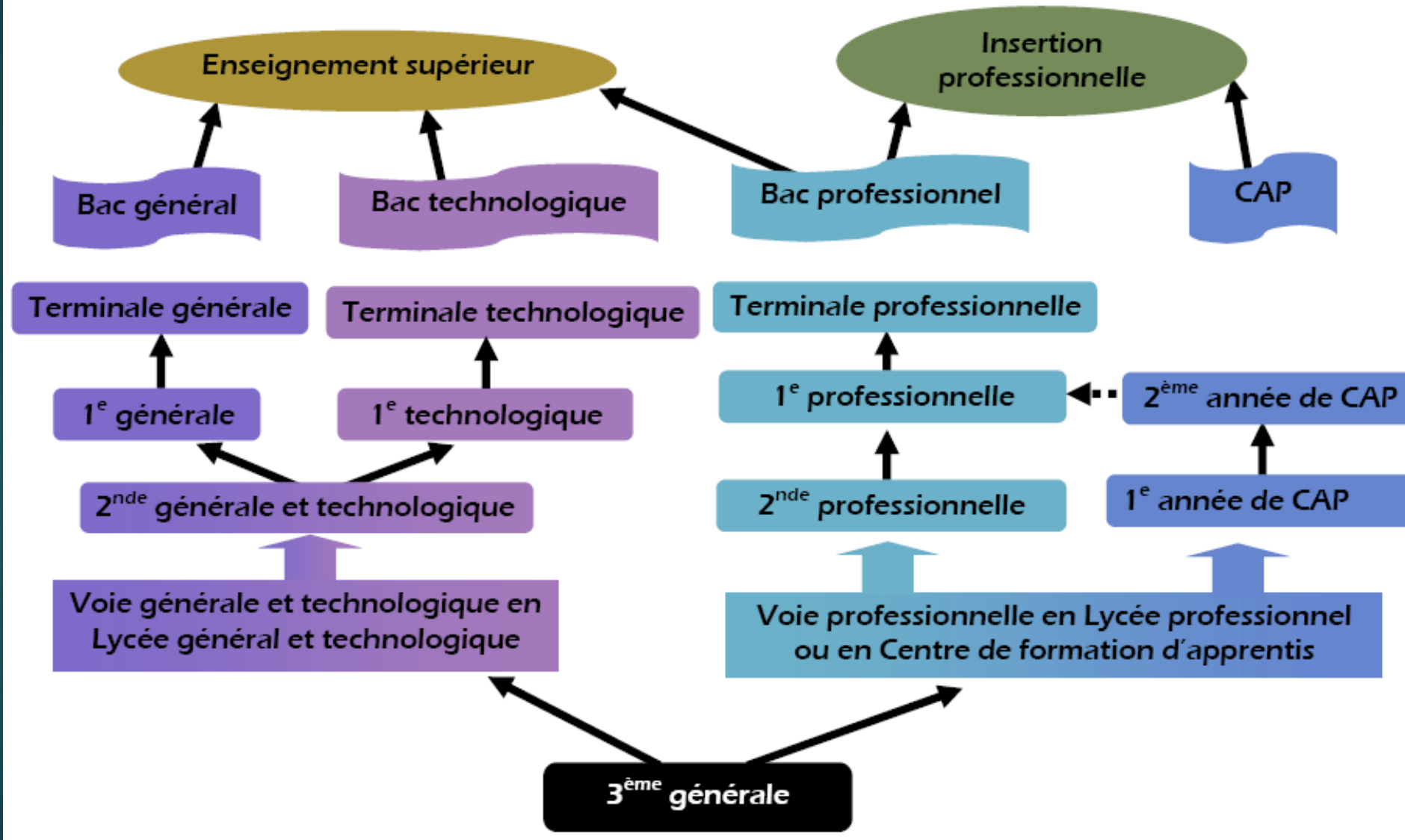
Un lien vital avec les familles

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

→ Démarches que je dois accomplir → Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
						↓
						Inscription
					Commission d'appel	

Le schéma des études





VOIE GENERALE ➔ BAC GÉNÉRAL



- ➔ enseignement théorique et abstrait
- ➔ réfléchir / analyser / synthétiser
- ➔ argumenter / rédiger
- ➔ travail personnel important



- ✓ analyser
- ✓ commenter
- ✓ argumenter
- ✓ rédiger





VOIE TECHNOLOGIQUE → BAC TECHNOLOGIQUE

→ enseignement appliqué
> observation > expérimentation

→ travail en groupe et en autonomie

→ travaux pratiques (T.P.) en laboratoire,
en salle d'informatique, de technologie, en atelier...



Comparer voie générale et voie technologique pour faire un choix éclairé

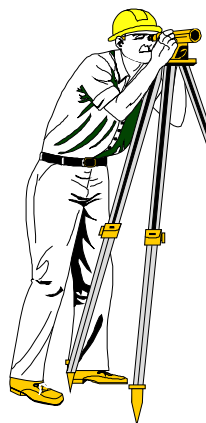




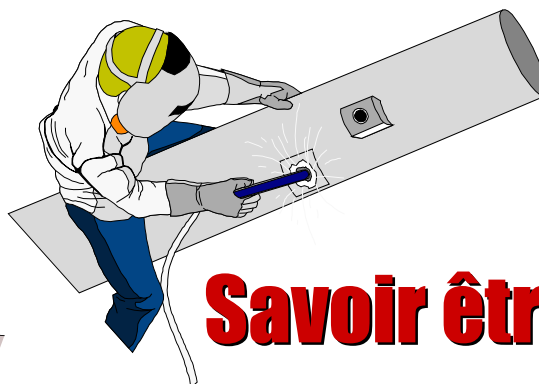
VOIE PROFESSIONNELLE

Qualification

Gestes professionnels

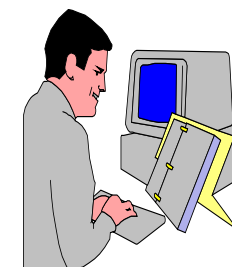


faire



Savoir être

Savoir-



- ➔ enseignement professionnel
acquisition de connaissances et de savoir faire
- ➔ enseignement général et technologique articulés autour de l'enseignement professionnel
- ➔ T.P. au lycée / mises en situation en entreprise (stages)

BAC PROFESSIONNEL ➔ 22 semaines en entreprise

AFFLENET



Critères d'affectation en 2^{nde} GT :

- ▶ L'ordre des vœux
- ▶ La commune d'habitation pour les enseignements d'exploration courants
- ▶ Le dossier scolaire (notes et /ou commission) pour les enseignements contraints.

Les procédures d'affectation en voie professionnelle

Critères pris en compte en voie professionnelle:

- ▶ L'ordre des vœux
- ▶ Les résultats scolaires
- ▶ Le nombre de places dans les différentes spécialités

Importance du travail commun

- ✓ S'appuyer sur les souhaits de l'enfant
- ✓ Sur ses capacités
- ✓ Sur le travail en équipe autour des projets à mener
- ✓ Ne pas attendre le dernier moment
- ✓ Faire confiance et avoir plusieurs projets au cas où les résultats ne seraient pas suffisants

Plus d'informations sur l'orientation

- ✓ www.Onisep.fr
- ✓ Voir notamment la page

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>

- ✓ <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Ile-de-France/Telechargement-des-guides-d-orientation>



Merci de votre attention

Questions diverses