

Fiche méthode 2 : J'apprends à bien travailler en classe

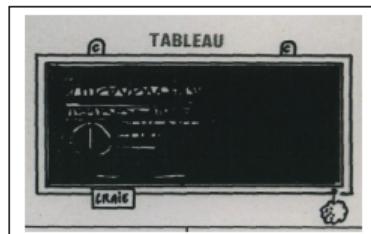
Exercice 1 : Avoir la bonne démarche pour bien travailler en classe.

Le professeur a demandé aux élèves :

« Commentez la diapositive d'un orchestre » affichée au tableau.

Regarde le comportement de chaque élève dans la classe ci-contre, et note le nom des élèves qui vont réussir à faire le travail demandé ou qui auront des difficultés dans le tableau ci-dessous

Commente la diapositive d'un orchestre



Repère les différentes parties de la diapositive que montre le professeur.	Regarde la diapositive pour s'en rappeler.
Fabrice	Florence

Range ses affaires car ça va bientôt sonner.	Distrait par Ingrid, n'écoute pas les explications du professeur.
Ingrid	Sylvain

Profite de l'obscurité pour se retourner et jouer avec Isabelle.	Ecoute les commentaires du professeur pour s'en rappeler.
Fatima	José

Difficilement à cause de l'obscurité, essaye de copier la fin du résumé écrit au tableau.	Imagine dans sa tête une question à propos de la diapositive.
Jessie	Djamel

S'amuse bien avec Fatima.	Se rappelle une image semblable à la diapositive et est content de pouvoir la comprendre.
Isabelle	David

N'arrive pas à comprendre comment il a pu louper son smash mercredi dernier.	Se réexplique dans sa tête la diapositive.
Benjamin	Amélie

<i>Situations</i>	<i>Prénom(s)</i>					
1 / Fait facilement l'exercice ...						
2 / N'arrive pas à faire son exercice						

Test 1 : travailles-tu bien en classe ?	AUTO-EVALUATION			EVALUATION		
	toujours	parfois	jamais	toujours	parfois	jamais
Je suis attentif au cours = je ne me laisse pas distraire						
Je suis actif = je participe activement en classe à l'oral						
Je suis actif = j'essaye de faire les exercices demandés même si j'ai des difficultés						
Je suis actif = je pose des questions et demande tout de suite de l'aide lorsque je ne comprends pas						

